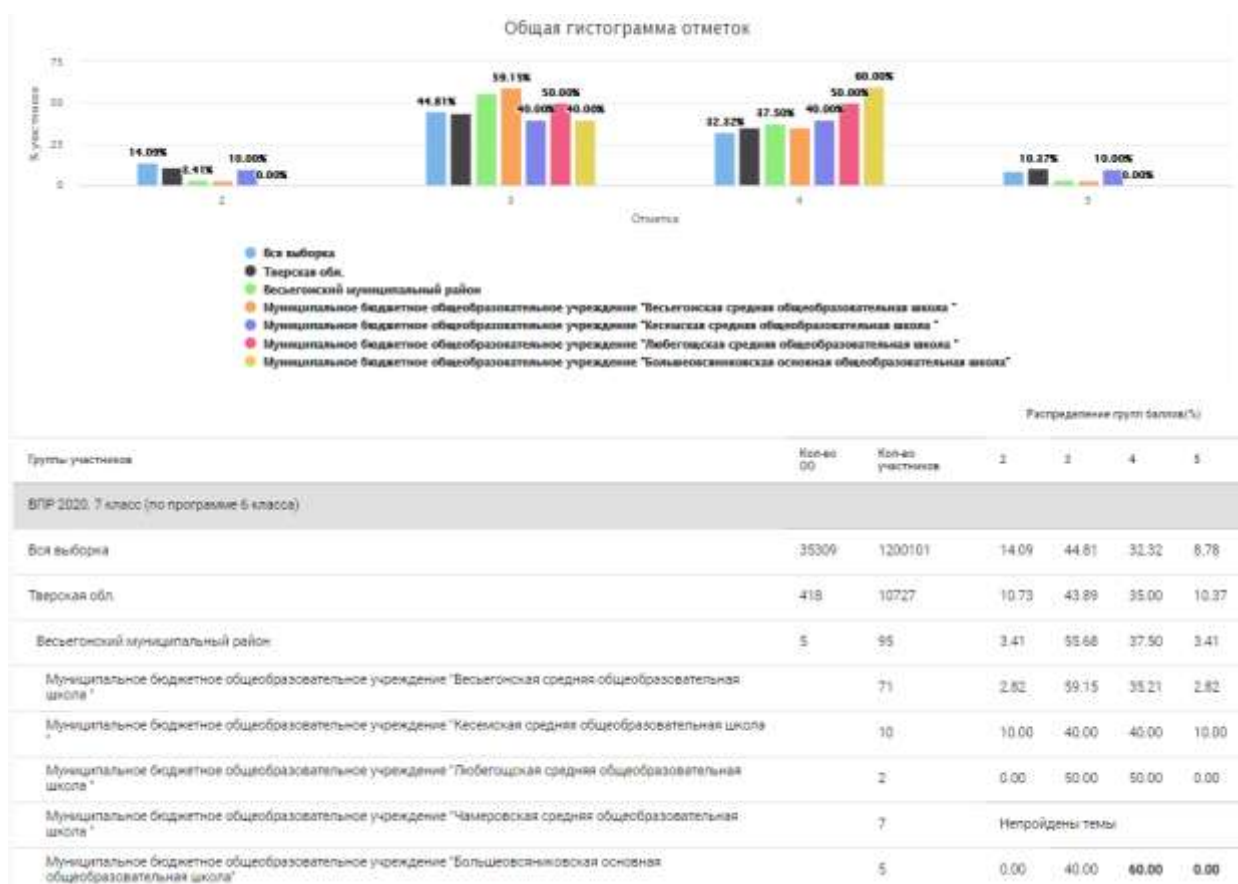


Обществознание 7 класс (по программе 6)



96,59 % обучающихся достигли базового уровня.

«3» получили 55,68 % учащихся. Этот результат выше на 11,79% показателя по области;
 «4» получили 37,50 % учащихся - этот показатель на 2,5% выше показателя по области;
 «5» получили 3,41 % учащихся, что на 6,96% ниже областного показателя;

При этом, 3,41 % обучающихся выполнили диагностическую работу на «2», что ниже на 7,32% результата по области.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5683	53,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4736	44,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	288	2,69
Всего	10707	100
Весьегонский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,55
Всего	88	100
МБОУ "Весьегонская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	49,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	47,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,82
Всего	71	100
МБОУ "Кесемская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100
МБОУ "Любегощская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100
МБОУ "Чамеровская СОШ"		
По заданным критериям нет данных в системе		
МБОУ "Большеовсяниковская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Данные показатели свидетельствуют о том, что понизили свои результаты 50% обучающихся, что на 3,08% меньше, чем в среднем по области. Подтвердили свои результаты 45,45% обучающихся, что на 1,23% выше показателя по области
 По данным МБОУ «Чамеровская СОШ»- материал не пройден

Анализ выполнения отдельных блоков заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Тверская обл.	Весьегонский муниципальный район	МБОУ "Весьегонская СОШ"	МБОУ "Кесемская СОШ"	МБОУ "Любегощская СОШ"	МБОУ "Большеовсянниковская ООШ"
	10727 уч.	95 уч.	71 уч.	10 уч.	2 уч.	5 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	77,63	66,32	56,34	100	100	80
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	57,8	55,44	56,81	30	83,33	46,67

<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p>	53,11	76,84	74,65	100	100	80
<p>3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	72,97	77,37	78,17	60	100	90
<p>3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	68,75	53,68	57,75	30	0	60
<p>3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	83,85	90,53	91,55	80	100	100

<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы</p>	72,01	78,95	76,06	100	100	80
<p>5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p>	73,92	55,79	56,34	60	0	60
<p>5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	56,76	22,11	15,49	40	50	40
<p>5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	72,94	64,21	61,97	80	100	60
<p>6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	37,53	30,53	25,35	20	0	100
<p>6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	22,91	13,68	15,49	0	50	0

7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	62,46	75,26	76,76	80	50	50
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	65,75	66,32	69,01	60	100	60
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	62,02	40	33,8	70	100	100
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	35,33	38,95	38,97	66,67	50	33,33
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	43,96	25,26	19,72	80	50	20

Количество заданий: 8 с подпунктами

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -23.

Количество участников-95

Анализ сформированности умений по отдельным блокам ПООП

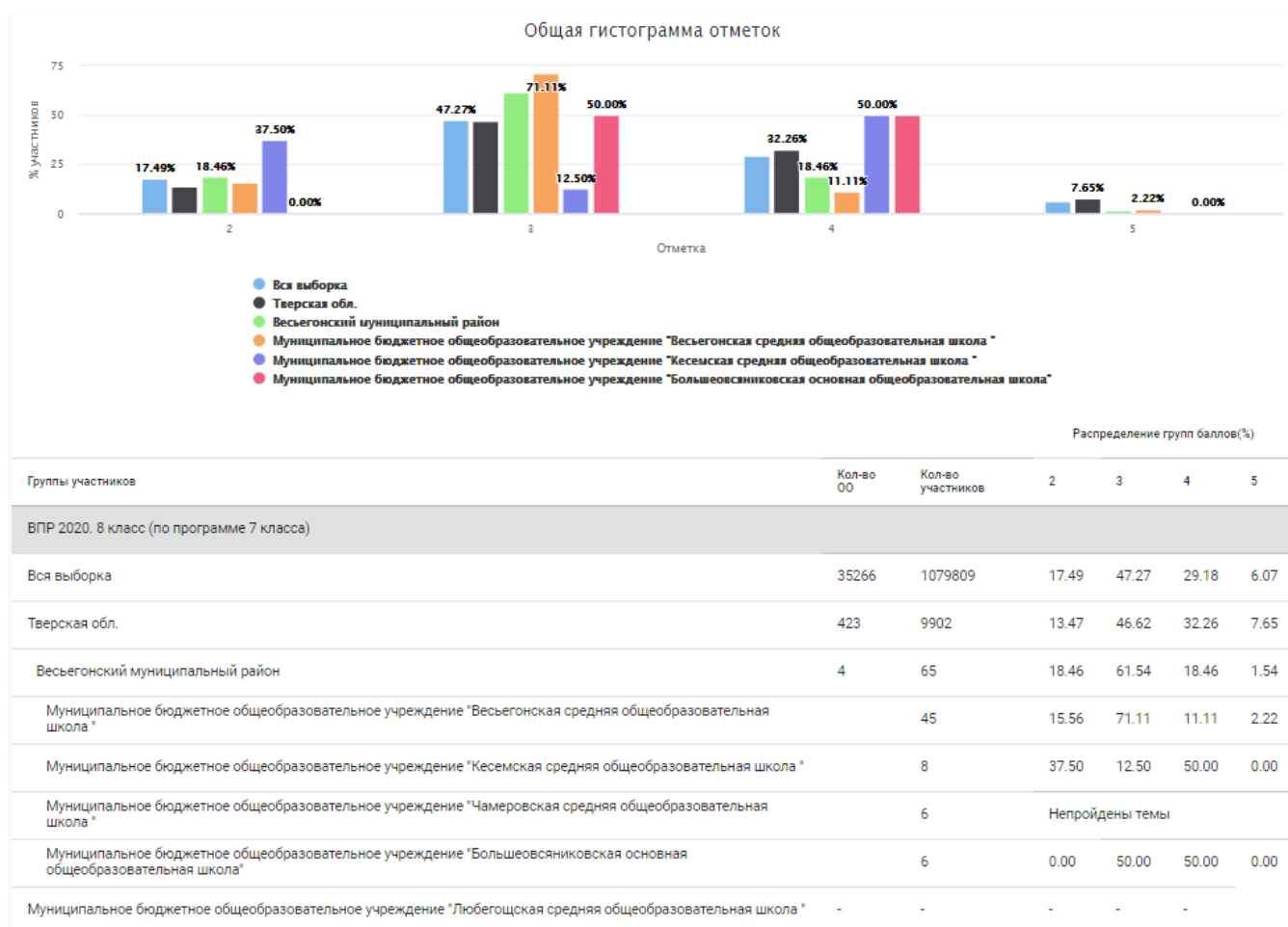
Подавляющее большинство обучающихся продемонстрировали следующие умения при выполнении отдельных заданий проверочной работы:

- умения 2,3.1;3.3;4;7.1 - сформированы у более 70% обучающихся

Недостаточно сформированы следующие умения:

- умение 5.2;6.1;6.2;8.2;8.3 -сформировано у менее 40% обучающихся

Обществознание 8 класс (по программе 7 класса)



81,54 % обучающихся достигли базового уровня.

«3» получили 61,54% учащихся. Этот результат выше на 14,92% показателя по области;
 . «4» получили 18,46 % учащихся - этот показатель на 13,8% ниже показателя по области;
 - «5» получили 1,54 % учащихся, что на 6,11% ниже областного показателя;

При этом 18,46 % обучающихся выполнили диагностическую работу на «2», что выше на 4,99% результата по области. (МБОУ «Весьегонская СОШ»-15,56% удовлетворительных оценок, МБОУ «Кесемская СОШ»-37,5% удовлетворительных оценок)

По данным диагностики, в МБОУ «Чамеровская СОШ»- не пройдены темы.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5390	55,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4232	43,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	164	1,68
Всего	9786	100
Весьегонский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	72,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	27,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100
МБОУ "Весьегонская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	73,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100
МБОУ "Кесемская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
МБОУ "Чамеровская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
МБОУ "Большеовсяниковская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Данные показатели свидетельствуют о том, что понизили свои результаты 72,31 % обучающихся, что на 17,23% меньше, чем в среднем по области. Подтвердили свои результаты 27,69% обучающихся, что на 15,56% ниже показателя по области

Анализ выполнения отдельных блоков заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Тверская обл.	Весьегонский муниципальный район	МБОУ "Весьегонская СОШ"	МБОУ "Кесемская СОШ"	МБОУ "Чамеровская СОШ"	МБОУ "Большеовсянниковская СОШ"
	9902 уч.	65 уч.	45 уч.	8 уч.	6 уч.	6 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	80,69	70,77	64,44	87,5	66,67	100
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	49,4	48,72	57,78	41,67	16,67	22,22
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	54,85	67,69	77,78	25	16,67	100

3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	76,32	73,08	77,78	62,5	58,33	66,67
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	73,29	63,08	55,56	100	66,67	66,67
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	81,47	81,54	80	75	83,33	100
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	71,66	73,85	73,33	75	83,33	66,67
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	71,91	76,92	71,11	75	100	100

<p>5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;</p>	56,43	30,77	26,67	25	0	100
<p>5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	64,67	50,77	40	87,5	50	83,33
<p>6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	68,79	73,85	71,11	100	50	83,33
<p>7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	66,23	47,69	37,78	62,5	66,67	83,33
<p>7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	69,78	44,62	37,78	87,5	50	33,33

8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	49,96	55,38	53,33	25	66,67	100
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	52,17	23,08	15,56	50	16,67	50
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	31,53	19,49	16,3	33,33	5,56	38,89
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	40,09	15,38	13,33	25	0	33,33

Количество заданий: 9 с подпунктами

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -23.

Количество участников-65

Анализ сформированности умений по отдельным блокам ПООП

Подавляющее большинство обучающихся продемонстрировали следующие умения при выполнении отдельных заданий проверочной работы:

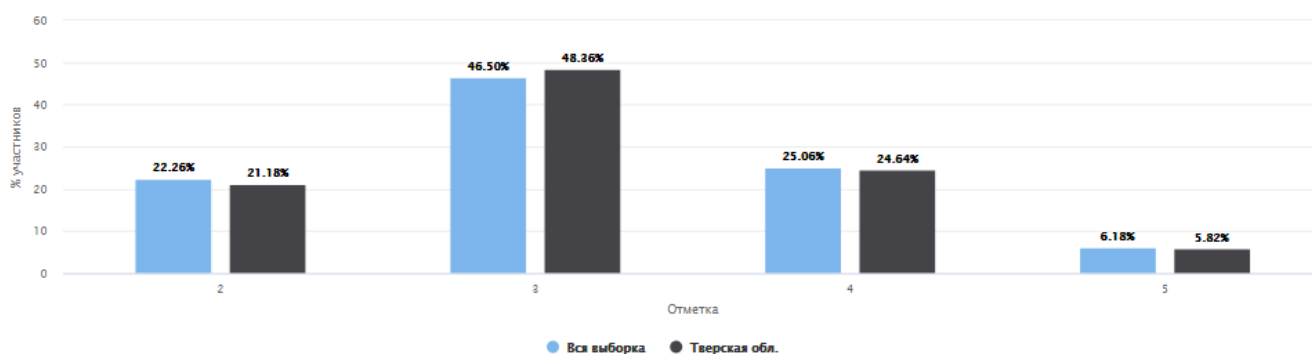
- умения 3,1;3,3;5.1;6- сформированы у более 70% обучающихся

Недостаточно сформированы следующие умения:

- умение 5,2;9.1;9.2;9.3-сформировано у менее 40% обучающихся

Обществознание 9 класс (по программе 8)

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Вся выборка	17096	454006	22.26	46.50	25.06	6.18
Тверская обл.	86	1615	21.18	48.36	24.64	5.82
Весьегонский муниципальный район	-	-	-	-	-	-
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа "	-	-	-	-	-	-
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кесемская средняя общеобразовательная школа "	-	-	-	-	-	-
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Любегощская средняя общеобразовательная школа "	-	-	-	-	-	-
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чамеровская средняя общеобразовательная школа "	-	-	-	-	-	-
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеовсянниковская основная общеобразовательная школа"	-	-	-	-	-	-

Вывод: в целом задания, проверяющие предметные знания, успешно выполняются обучающимися в диапазоне 60-80%. Задания, проверяющие сформированность универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже, в диапазоне 10-50% в зависимости от предмета/параллели.

Анализ полученных результатов позволил определить типологию наиболее существенных затруднений в предметной подготовке обучающихся 7-9 классов:

обществознание:

✓ умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

✓ применение полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

- иностранный язык:

✓ говорение (монологическая речь): описание по фотографии

Рекомендации:

1. На основании данного анализа нести изменения в рабочие программы в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год. Приложение к рабочей программе может содержать изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы могут быть изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);
 - уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
 - включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов
2. Провести анализ ошибок учащихся, разработать индивидуальные образовательные маршруты
 3. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса